

Определен решением комиссии
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению
соответствия между первичными баллами
и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному
предмету при определении минимального количества баллов единого
государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы
среднего общего образования, и минимального количества баллов единого
государственного экзамена, необходимого для поступления
в образовательные организации высшего образования на обучение по программам
бакалавриата и программам специалитета, в 2023 году
(протокол Комиссии от 31.03.2023 № 04-1/КИД)

АЛГОРИТМ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕРВИЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ЕГЭ¹

Для каждого учебного предмета в диапазоне первичных баллов от нуля до максимального первичного балла выбираются значения первичных баллов $ПБ_i$, разделяющие группы участников экзамена с различным уровнем подготовки по данному учебному предмету в зависимости от полученного первичного балла.

Так, например, значение $ПБ_0$ определяется как минимальный первичный балл, который может набрать участник экзамена. Значение $ПБ_1$ определяется как минимальный первичный балл, который свидетельствует об освоении участником экзамена образовательной программы среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Величины иных значений $ПБ_i$ определяются при необходимости, для выделения групп участников экзамена с различным уровнем подготовки, например, для выделения результатов группы участников, полученные первичные баллы которых свидетельствуют о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету.

Для каждого учебного предмета, минимальному первичному баллу $ПБ_0$ ставится в

¹ Алгоритм, определенный решением Комиссии, в целях обеспечения сопоставимости результатов ЕГЭ по годам остался неизменным и соответствует Алгоритму, который ранее был установлен распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2019 г. № 1122-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (с изменениями, внесенными распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2020 г. № 742-10, от 23 июля 2020 г. № 781-10, от 27 июля 2020 г. № 794-10, от 6 августа 2020 г. № 834-10, от 11 июня 2021 г. № 822-10, от 17 июня 2021 г. № 844-10, от 2 июля 2021 г. № 933-10, от 1 апреля 2022 г. № 778-10, от 6 апреля 2022 г. № 835-10, от 11 апреля № 911-10, от 12 апреля 2022 г. № 916-10 и от 15 апреля 2022 г. № 970-10). Издание соответствующего распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году не предполагается.

соответствие минимальное значение тестового балла $ТБ_0$ по учебному предмету, а максимальному первичному баллу $ПБ_{max}$ ставится в соответствие максимальное значение тестового балла $ТБ_{max}$. Так, при использовании стобалльной системы оценивания по учебному предмету, минимальный тестовый балл равен 0, а максимальный – 100; при использовании пятибалльной системы оценивания минимальный тестовый балл равен 2, а максимальный – 5. Каждому значению $ПБ_i$ от $ПБ_1$ до $ПБ_{max-1}$ ставятся в соответствие значения $ТБ_i$, которые устанавливаются комиссией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, с учетом требования сопоставимости результатов единого государственного экзамена по учебным годам.

Все промежуточные первичные баллы между $ПБ_0$, $ПБ_1$, ... $ПБ_i$, ..., $ПБ_{max}$ переводятся в тестовые путем пропорционального распределения между соответствующими значениями тестовых баллов: $ТБ_0$, $ТБ_1$, ... $ТБ_i$, ..., $ТБ_{max}$. На рисунке представлена модель получаемой зависимости тестового балла участника экзамена (ТБ) от первичного балла участника экзамена (ПБ).

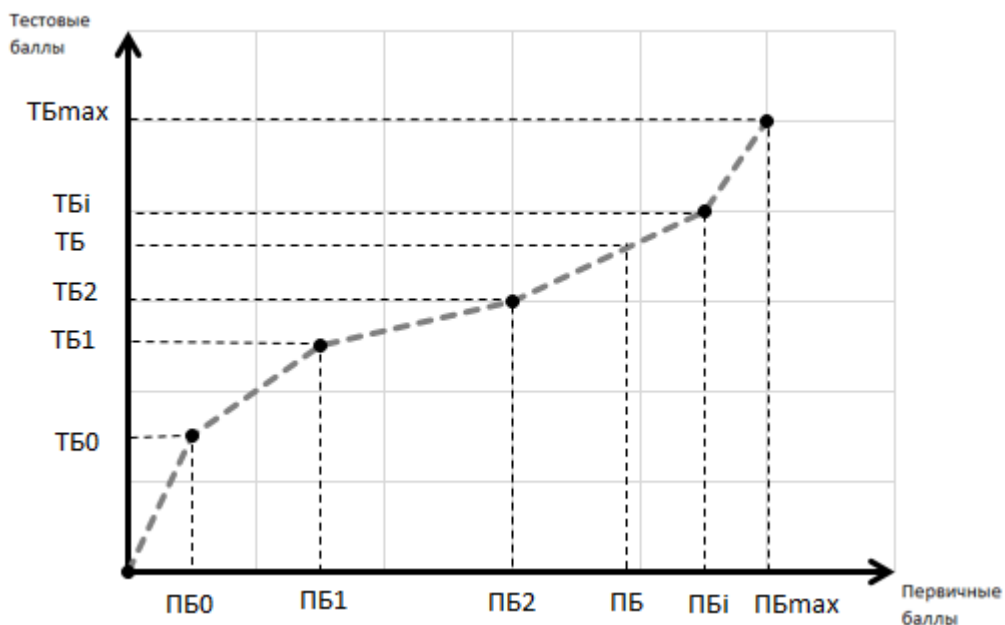


Рис. Соответствие между тестовыми и первичными баллами

Соответствие первичного балла и тестового балла участника экзамена на каждом i -м диапазоне шкалы вычисляется по формуле:

$$ТБ = k_i \cdot ПБ + l_i, \text{ где}$$

$$k_i = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1})$$

$$l_i = ТБ_i - k_i \cdot ПБ_i$$

На i -м отрезке шкалы $[ПБ_{i-1} - ПБ_i]$:

$$ТБ = ((ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1})) \cdot (ПБ - ПБ_{i-1}) + ТБ_{i-1}$$

Если промежуточные первичные баллы соответствуют дробным значениям тестовых, то производится округление тестового балла до целого числа. В случае если соседним первичным баллам соответствует один и тот же тестовый балл, то тестовый балл, соответствующий большему первичному баллу, повышается на 1 (до ближайшего следующего целого числа).