

Ашык дерис- ойын

"Ах, бу кызыклы аьриплер"

1 класс



Ана тилдинь окытувшысы Манапова Г.А.

Дерис – ойын «Ах, бу кызыклы аьриплер»

Деристинь мырады:

- уьйренилген сеслерди эм букваларды кайтаралав;
- ногай аьдетлерин суьюв сезимлерин тувдырув;
- тил байлыкларын оьстируув.

Дериске керек затлар: экран, проектор, колдан ясалган аьриплер, шонтай,

Деристинь юриси:

1. Аьзирленгиш заман.

1. Куьн яхшы болсын, аявлы окувшыларым, конакларымыз! Балалар, буьгуьн бизге дериске конаклар келген. Аьли баьримиз де бурылып олар ман аманласайык. Аьлемет ана тилде дерисимизди баслайык. Коьп кызыклы ислер мен бу деристе кызыксынайык.
2. Аявлы окувшыларым, буьгуьн бизде ногай элипеден ашык дерис. Дерисимиз йогары аьлде озсын деп, оны оьзимиздинь билимимиз бен ярасыклайык. Мине мен сизге аямдагы куьннинь коьзин аявлап бермеге алгасайман. Буьгуьнги дерисимиз сизге тек йьлувлук эм наьсип аькелсин.

2.Темады шыгарув.

Аьли баьримиз де экранга карайык. Сиз экранда не коьресиз?

Кайтип ойлайсыыз, буьгуьнги дерисимизде нелер акында хабар боляк?

(аьриплер акында)

3.Тема бойынша ис.

1. Сиз кайдай аьриплер мен озган дерислерде таныскансыньыз? Кая, айтыньызшы аьриплер кайдай куьплерге боьлинеди? Оьз оьнеримизди коьрсетейик. Аьзирме сиз?

-Аьзир (хором)

2. Ойын «Агаш бурын ман кыдырайык» (проектор, экран ман ис)

4. Тыншаюв такыйка.

Аьр биримиз бала шагымызда тетелеримизден, энелеримизден туьрли хабарлар, эртегилер тынъламага суьемиз. Мен де кишкей заманда атамнан

коьп хабарлар эситкенмен. Атамнынъ айтысына коьре, бурын заманда тойларга ортеке ойнайтаган домбырашыды аькелетаган болганлар. Балалар, сиз ортекеди коьргесизбе? Ортеке-калай кужыр эм ярасык ойыншык. Бизим белгили коньырав сесли йыравлар А.Романов, Я. Кудайбердиев ортеке ойнайдылар.

(видеодан уьзик коьрсетуьв)

Аьли тыншаюв такыйкасында ортеке ойнавды карайык эм тынълайык.

5. Ойын «Шонтайда не бар?»

Балалар, сиз шонтай деген не экенин билесизбе? Шонтай – ол кишкей колдан ясалган дорба. Оны бурын заманда анасы кызларына ярасыклап ыспайы кумаштан тигетаган болганлар. А кызлар ога аьшикевлерин салган. Аьшикевлер, балалар ол орыс тилде украшениелер. Олай дегенимиз кулакшын, билезик, юзиклер.

Аьлиги заманда кызлар оьзлерининъ аьшикевлерин кайда саклайдылар? Сиз кайда саклайсыз мойыншакларынынъызды, юзиклерининъызди?

Борышлар:

1. Кеспе бувынлардан соьз туьзуьв
2. Ясырынган аьриплерден соьзлер тизинъиз
КАДРМБСАЛМАШРЫН (арба, лашын, алма)
3. Суьвретке карап схемага келискен йыймалар ойлав.



└-----┘



6. Тамамлав

Балалар, бугунги дерисимиз сизинь эсиньизде калар деп ойлайман, неге десе бу деристе биз ногайлардынъ аьдетлери мен таныстык. Ногай ойынлар, йырлар ана тилимизге боьтен де исси суьюв сезимлер тувдырады.

Дерисимди сонъгы йорав соьзлер мен битиргим келеди: «Аявлы балаларым, оьз ногай халкынъызды, аьдетлеринъизди суьйинъиз эм мутпанъыз. Сиз аьли де кишкей, йолынъызда коьп ийгиликлер коьрсиз. Оьсип уьйкен йолга туьскенде оьз халкымызга пайда аькелмеге шалысынъыз! Йорайман сизге келекте белгили айтувлы аьдемлеримиздинъ йолын берсин деп!»

Отзыв
об уроке родного языка в 1 классе на тему
«Ах, бу кызыклы аьриплер»,
проведённом учителем родного языка
МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»
Манаповой Гульмирой Алимпашаевной

Цели, которые были поставлены к этому уроку: создать условия для закрепления учащимися изученных букв, помочь освоить правила работы в команде; создать условия для расширения кругозора, развития чувства товарищества. Были достигнуты, так как запланированный материал реализован, обучающиеся активно работали на уроке. По содержанию материал соответствует целям урока и направлен на обобщение и систематизацию знаний учащихся. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для первоклассников. С учётом типа урока и целей, использовались различные формы и методы обучения: коллективная работа, работа в парах, работа у доски, фронтальный опрос. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Так как у первоклассников мышление преимущественно наглядно - образное, использовался наглядный материал в виде иллюстраций, схем, презентации. В соответствии с нормами СанПиН, на уроке проведена подвижная физминутка. Обратная связь осуществлялась на основе вербальных и невербальных реакций. На всех этапах ребята были вовлечены в активную мыслительную и исследовательскую деятельность. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей первоклассников. Цели, поставленные перед уроком, в основном, выполнены.

Подведение итогов, рефлексия шло в академическом, личностном (оценка своих достижений), а также в эмоциональном плане (положительные эмоции).

Руководитель МО учителей родного языка



Арсланбекова И.О.

Отзыв

об уроке родного языка в 1 «в» классе на тему «Ах, бу кызыклы аырыплер», проведенном учителем родного языка

МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»
Манаповой Гульмирой Алимпашаевной

Цель: развивать логическое мышление, фонематический слух; активизировать познавательную деятельность через групповую форму работы; закрепить знания об изученном; пробуждать интерес к родному языку; любить и ценить свой родной язык.

Открытый урок был проведен в форме игры. Игра увлекла детей, активизировала их мыслительную деятельность. Загадки о школьных принадлежностях и сказочных героях были представлены красочной презентацией. С большим интересом дети доставали из волшебного мешочка буквы и угадывали их на ощупь. Составляли разные по сложности слова из букв и слогов.

На уроке закрепления полученных знаний были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Проводилась физкультминутка в игровой форме.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Умственные действия опирались и подкреплялись практически. Каждому ученику было уделено должное внимание.

Учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Педагог сумела продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство.

На протяжении всего урока Гульмира Алимпашаевна не забывала поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.

Учитель продемонстрировала умение работать с различными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными и мультимедийными ресурсами, педагог свободно владеет учебным материалом. Используя разнообразные методические приемы, стремится разнообразить и содержание урока, и деятельность учащихся. В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты. Рационально использовано время. Урок проведен методически грамотно.

Руководитель МО учителей начальных классов  /Караянова Г.В./