

# *Ашык дерис*

*М.К.Курманалиев «Дослык»*



*Окытувшы Манапова Г.А.*

**Деристинъ мырады:**язувшы акында окувшыларга айтув, онынъ эткен куллыклары ман оьктемсируев; шаьйирдинъ тил байлыгын белгилев, ятлавды анализ этуев; дослык темады коьтергенде, окувшыларды эдаплы, татым, таза ниетли тербиялав.

**Дериске керек затлар:** 1. Муса Курманалиевтинъ дурбаты , язув

«Аямай деннинъ куьшин,

Ястан язув исин

Юриттим халкым уьшин», презентация.

### **Деристинъ юриси:**

#### **1. Кирис соьз.**

-Буьгуьн бизим ашык дерисимиз белгили, атаклы шаьйиримиз, ярыкландырувшыларымыздынъ бириси Муса Курманалиевтинъ яратувшыклыгына эм «Дослык « деген» ятлавына багысланады. Дослык темасы бек керекли тема бу яшавда, неге десе яшавда тек дослык керек. Досларынъ болса, бу яшавда кызыклы, а алал дослар аданастан да ювык дейди белгили шаьйиримиз. Дос-аданас аьр бир аьдем яшавында соьйтип ойламага керек. Досты аданасынъдай сыйла, неге десе керек заманда ол сага аьр заманда да табылар.

Тек эки юзли дослардан бизди эрек этсин бактымыз. Эки юзли аьдемлер арамызда болмасын. Мине сондай мырат пан мен дерисимди этпеге суйемен, неге десе алал дос сенинъ тиревинъ, онъ колынъ болады, сога коьре де, аявлы балалар, буьгуьн биз дослык темасын айтып, , дослык деген не зат экенин анълап, яшавда оьзимизге алал дослар сайлап, досымызга оьзимизде алал болып турганды мен де суйемен. Эм ойлайман буьгуьнги бизим дерисимиз бек кызыклы оьтер деп.

#### **2. М.К.Курманалиевтинъ биографиясы.**

Ногайдынъ алал улы намысын, сыйын йоймай, кыйынлыкка да карамай, оьмир яшавын халкына багыслаган. Белгили ярыкландырувшы, язувшы, окув китапларын ярастырувшы **Муса Курманалиевич Курманалиев** оьмир бойы ана тили мен каьр шегип келген бавырда.

Муса Курманалиев оьз о ь м и р и н о к ы т у в ш ы л ы к аьрекетине, ногай тилине, оьз халкын ярыкландырувга багыслаган. Сол затлардынъ уьйкен маьнелигин ол «Илми тавга» деген ятлавында коьрсетеди:

**Илми болсын, яслар,  
кызлар, каьринъиз,  
Илми тавга**

**оърленинъиз,  
багынъыз.  
Ол тав – наъсип  
ашкышы билгенге,  
Аър мыратка еткерер  
ол аър кимди.**

*Шайирдинъ кыскаша биографиясын бизге аъзирлеген КаракаеваА.*

*Язувшы ярыкландырувшы куллыгын баслаганлай, ногай балаларын орыс адабияты ман таныстырмага шалысады. Ол орыс классиклерин А.Пушкиннинъ, М.Лермонтовтынъ, И.Крыловтынъ, И.Тургеневтинъ эм баскалардынъ шыгармаларын ногай тилине коъширип, ногай тил хрестоматияларына орынластырады. Ол А.Пушкиннинъ «Алтын балык», «Солтан-патша акында» эртегилерин, К.Чуковскийдинъ «Мойдодыр», С.Маршактынъ, А.Гайдардынъ, В.Маяковскийдинъ ятлавларын, хабарларын ногайшага коъширген*

*М.Курманалиев ногайлар яшаган ерлерде ислеген. 1925 йылда Ачикулак школасында Муса Курманалиев Абдул-Хамид Джанибеков пан таныскан. Экеви ногай мектеблери уьшин китаплар, хрестоматиялар туъзедилер эм 1929 йылда ногай алфавитин латынь негизинде ярастырадылар. Суътип, ногай халкынынъ эки алал улы сол уьйкен куллыкты бажарганлар. 1931-1932 йылларда Курманалиев Махачкалада агропединститутта окып, онынъ касындагы партшколада ногай ясларын ана тилинен окыткан. Заман кыйынлы, аьелди асырамага керек. Окымага амал таппай, ол институтты таслайды. Наркомпрос билимли яс аьдемди Караногай районсын басшыламага йибередди.*

*Ол 30-ншы йылларда Б.Абдуллин мен бирге бир неше йылларды Черкесияда куллык эткен. Оькинишке, 1937 йылда Б.Абдуллин репрессияга ушырайды эм сол ок йыл оны яшавдан тайдырадылар. М.Курманалиев газетада, педучилищеде, китап баспасында ислеген. Китаплар шыгарув ман биргесине Черкесскте илми тергев институтында ислеп баслайды. 1946 йылда ногай тилинде китаплар Грозныйда шыгададылар. М.Курманалиев яне сонда кайтады, китап баспасында редактор, педучилищеде окытувшы болып ислейди. 1948 йылда, «Тувган тил» деп атап, экинши класстынъ окувшылары уьшин учебник шыгарады. Ол ногай тил грамматикасын да язып, букварьлер де ярастырып уьлгиреди.*

*Кавгадан сонъгы йылларда Муса Курманалиев Софья Джанибекова Калмыкова ман, Крымхан эм Дженетхан Джанбидаевалар ман тар байланыста куллык этеди.*

*Букварьлер, ногай тилинде китаплар язадылар. Оннан баска болып, ол «Орысша-ногайша соьзлигин» (1956), «Ногайша-орысша соьзлигин» (1963) туъзуьвшилердинъ бириси.*

Емисли илмилик аьрекети уьшин 1955 йылда Муса Курманалиевичке «РФ-тынъ халк ырыкландырувынынъ отличниги» деген оьрметли ат бериледи. Замандаслары, ердеслери, разылыклы ногой халкы алал улынынъ эткенин бир заманда да мутпаяк.

М.Курманалиев, А.-Х. Джанибеков, З.Кайбалиев болсын, оьз ногой халкына коьп зат эткенлер. Оларды биз, элбетте, мутып боляк тувылмыз, эпсиз уьйкен ырыкландырув куллыгын юргисткенлери уьшин». Бу йылдынъ март айында зегенли ырыкландырувшымыз, язувшы, шайыр Муса Курманалиев 120 ясына толяк эди. Ногой халкында айтылганынша, йигит оьледи, аты калады. Энди де, неше йыллар озсалар да, оьз заманынынъ йигитининъ аты мутылмаяк, разылыклы ногой халкы оны эсинде сакляк.

### **3. Ятлавды соьйленисли окув.**

-Поэт «дослык» деген соьздинъ маьнесин кайтып анълайды?

-Тенъ-дос кайдай болмага керек?

«Досынънан бир зат та кызганма, тенъинъ мен урсысна, тоьбелеспе.

Алал тенъ мынъ малдан артык. Алал тенъ акында бир суьйикли ятлав бар.

«Дос излесенъ оьзинъе,

Карама тек соьзине,

Биревлер ийги соьзли,

Оьзлери эки юзли», дейди атаклы, акыллы бизим шаьйиримиз.

Эне сондай эки юзли инсанлар алал дослыкка мин салмага шалысадылар.

Ама шынты дослар не оравлар карсы келсе де, бирин тасламас, ярты йолда калдырмас. Куванышынъ да толы болмас, эгер оны досынъ ман боьлмесенъ, кайгынъ да енъил болмас доссыз деп ойлайман.

### **4. Дос акында такпаклар айтув.(балалар)**

-Досынъа болды, басынъа болды.

-Досынъа шукур казба, оьзинъ туьсерсинъ.

-Доска намарт эш онъмас.

-Авла-авла малынъ болганша, авыл-авылда досынъ болсын.

-Алал тенъ мынъ малдан артык.

### **5. Соьзлик ис.**

Дослык-дружба

Алал дос-верный друг

Шынты кыймас-настоящая подруга

Душпан-враг

Намартлык

Баалав – дорожить

Сенуьв-доверять

Яхшылыклы, ийгиликли, юмсак-добрый

Сеним- довери

Намыслы-добросовестный

### **6. Яратувшылык ис.**

-Мен дос деген соъзди калай анълайман? Кишкей сочинение язув.

-Аьперим, бек аьрувь!

-Сиз оьзинъизди кайдай дос деп санайсыз?

- Уллы Пифагор айткан
- **« Душпанларынъ дос болгандай этип, досларынъ душпан болмагандай этип яшав керек»**

Аьр бир аьдем онынъ соъзлерине иерип яшаса экен», деген ойларга коьмилип кетсем, тоьгеректеги яшав мага эртегидей коьринеди. « Юмарт тенъ- уллы байлык» бу соъзлер меним дос акында баьри ойымы, соравымды шешеди.

### **8. Уьйдеги ис.**

М. Курманалиевтинъ биографиясын окымага, ятлавды яттан уьйренмеге.

### **9. Аьперим, бек аьрувь ислединъиз деристе.**

Сынавлар...

Отзыв  
об открытом уроке по ногайской литературе «М.К.Курманалиев «Дослык»  
проведенном учительницей родного языка и литературы в 7 классе  
МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ» Манаповой Г.А. .

Проведенный в 7 классе урок – это урок размышление.

С самого начала, создавая эмоциональный настрой в классе, учитель заставила ребят размышлять, причём сделано это было ненавязчиво. Ученикам была сразу предложена проблемная ситуация, которую они решали вместе с учителем, а затем ребята попытались определить тему урока, что у них и получилось благодаря проделанной уже работе. Ученики поставили перед собой задачи, которые затем выполнялись на уроке.

Было много заданий различного типа, применялись разные формы работы: групповая, индивидуальная. На уроке проведена словарная работа. Учащиеся познакомились с новыми понятиями. Учащимся была предложена самостоятельная работа, которую они выполняли с увлечением. В конце урока проведена рефлексия.

На уроке формировались различные УУД: личностные, коммуникативные, предметные и метапредметные, использовались современные образовательные технологии: технология продуктивного чтения, технология метапредметного обучения.

Урок получился ярким, насыщенным. Поставленные цели на уроке достигнуты: ребята учились вдумчивому чтению произведений.

В завершении было дано домашнее задание: подготовить биографию поэта, выучить стихотворение наизусть.

Зам.директора по ИКТ Янибекова А.И.

*Отзыв о посещенном уроке*

*учителя родного (ногайского) языка и литературы Манаповой Г.А.*

**Место проведения:** МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»

**Тема урока** «М.К.Курманалиев «Дослык»»

Тема и цель соответствовали методам и приёмам проведённого урока.

На уроке очень хорошо прослеживалось использование технологии проблемного обучения, компетентностно-ориентированные технологии. Замысел занятия реализован полностью. В традиционном уроке учителю удалось сочетать многие виды работы, а быстрый темп показал высокую подготовку учащихся по родной литературе.

Содержание урока доступно, интересно, включало в себя много материала из повторения. Изложение нового материала носило проблемный характер. Ребята, отвечая на вопросы и выполняя задания, показали прочные знания. Задания предусматривали парно-групповую работу, при которой нужно было вспомнить пословицы о друзьях, что в значительной степени активизировало мыслительную деятельность.

Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы (за компьютером, у доски, в тетради). Особенно хорошо прослеживалась индивидуальная работа со слабоуспевающими, которым предлагались задания базового уровня.

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в области родной литературы, в области информационных технологий, в проектно-аналитической деятельности, в исследовательской деятельности, в плане продолжения образования и эффективного самообразования.

Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, креативность, самостоятельность и ответственность, рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу.

Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией, создал комфортную обстановку образовательной среды, благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся), в течение всего урока наблюдался партнерский стиль отношений педагога и обучающихся.

*Зиндирсатера по ВР И.И.И. Манапова Г.А.*