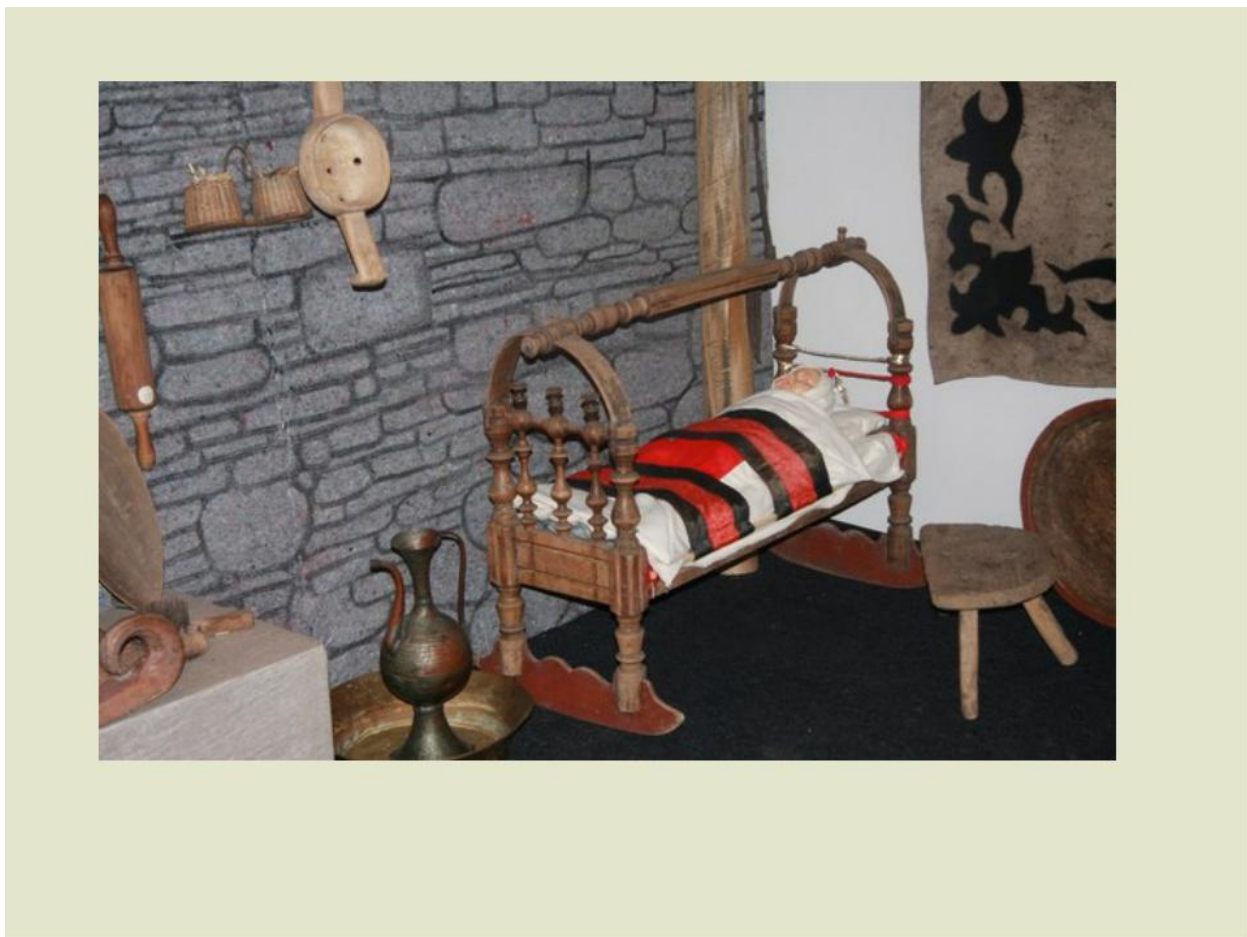
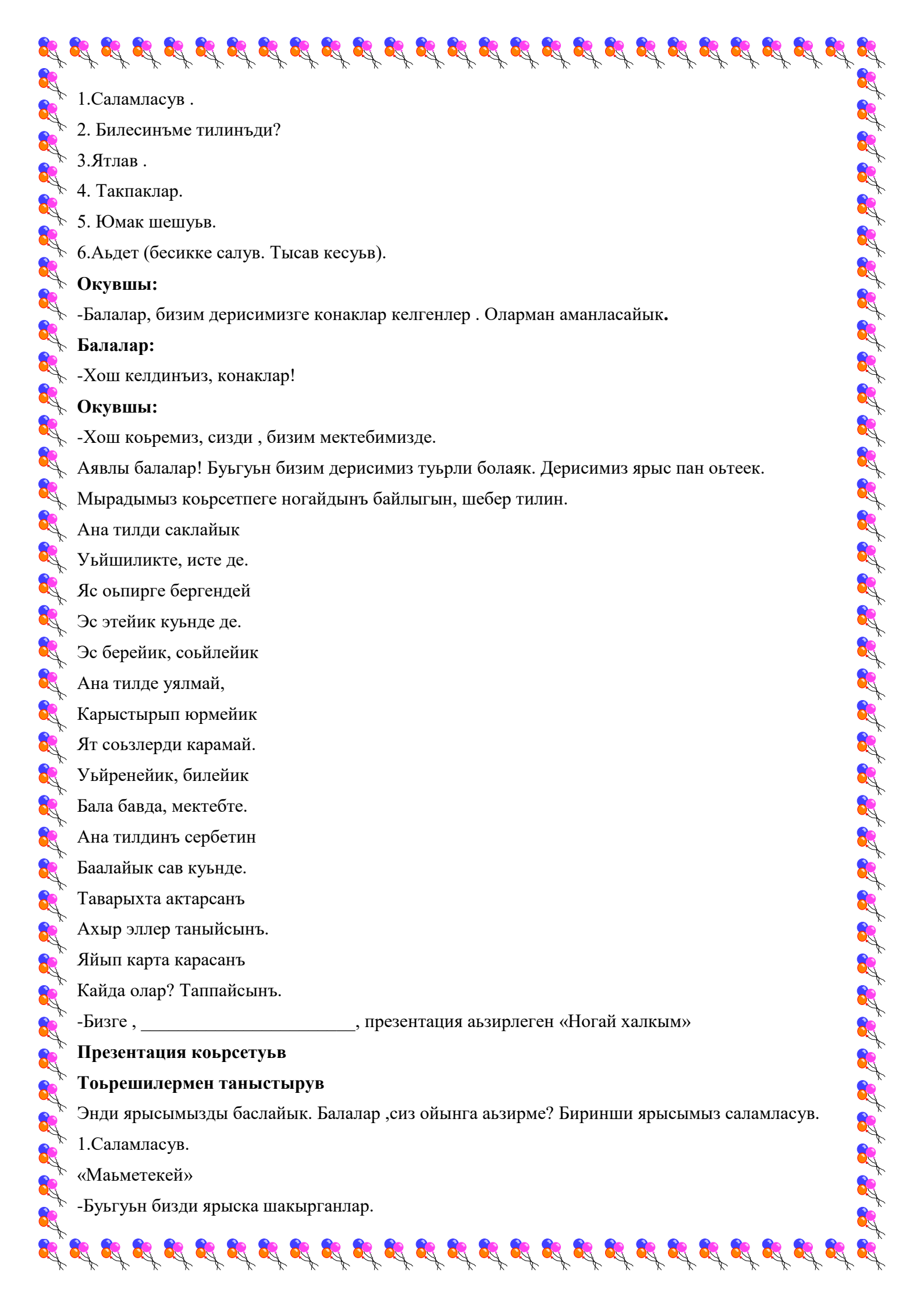


АШЫК ДЕРИС

«Ногайымнынъ байлыгы»



Окытувшы Манапова Гүльмира Алимпашаевна



1. Саламласув .

2. Билесинъме тилинъди?

3. Ятлав .

4. Такпаклар.

5. Юмак шешуъв.

6. Аьдет (бесикке салув. Тысав кесуъв).

Окувшы:

-Балалар, бизим дерисимизге конаклар келгенлер . Оларман аманласайык.

Балалар:

-Хош келдинъиз, конаклар!

Окувшы:

-Хош коьремиз, сизди , бизим мектебимизде.

Аявлы балалар! Буьгуьн бизим дерисимиз туьрли болаяк. Дерисимиз ярыс пан оьтеек.

Мырадымыз коьрсетпеге ногайдынъ байлыгын, шебер тилин.

Ана тилди саклайык

Уьйшиликте, исте де.

Яс оьпирге бергендей

Эс этейик куьнде де.

Эс берейик, соьйлейик

Ана тилде уялмай,

Карыстырып юрмейик

Ят соьзлерди карамай.

Уьйрелейик, билейик

Бала бавда, мектебте.

Ана тилдинъ сербетин

Баалайык сав куьнде.

Таварыхта актарсанъ

Ахыр эллер таныйсынъ.

Яйып карта карасанъ

Кайда олар? Таппайсынъ.

-Бизге , _____ , презентация аьзирлеген «Ногай халкым»

Презентация коьрсетуъв

Тоьрешилермен таныстырув

Энди ярысымызды баслайык. Балалар ,сиз ойынга аьзирме? Биринши ярысымыз саламласув.

1. Саламласув.

«Маьметекей»

-Буьгуьн бизди ярыска шақырганлар.



-Не ушин?

-Сен билмейсинъме? ...

Бу ярыста ,биз ,обзимиздинъ талабымызды, акылымызды, билимизди коьрсетуьв керекпиз.

- Не, коьрсетейик экен ?

(бир - бирине карап ойланадылар).

-Ай, эсима туьсти. Кая, кызлар, бизим йырымызды йырлайык. Конарлардынъ коьнъилин ашайык.

Йыр: «Маьметекей»

1.Яздынъ исси куьнинде

Йылга бойдынъ шетинде

Шешекейлер атканлар

Куьпелеклер ушадылар

Мен излеймен обзиме

Ушатаган шешекей

Онынъ аты бек сейир,

Айташынъыз ким биле?

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей.

Мен юремен куванып

Куьпелеклер уьркитип

Маьметекей тапканлай

Уьф теп ога уьремен

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей.

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей.

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей.

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей.

Не аьлемет яз куьнлер,

Йырлайдылар ширкейлер,

Келмесин суьык еллер,

Ушпас маьметекейлер.

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей

Маьм маьм маьметекей, маьм маьм маьметекей.



«Куьпелеклер»

(Сценага бир куьпелек шыгады, ян-ягына карап)

-Мунда калай ярасык. Маьметекейлер де бар.

Куьп-куьп, куьпелеклер, келинъиз мында.

(Купелеклер ушып келедилер).

-Куьпелеклер, бу ярыска маьметекейлер де келиптилер!

-Ммм... Калай суьемен , маьметекейлердинъ, бал сувын.

- Ммм... Бизде суьемиз.

-Каранъыз, сиз мунда баьрисиде йыналган, ойынды басламага. Кая бизде баслайык
Йырымызды йырлайык.

Йыр: «Куьпелек»

Мен, куьпелек, куьлпилдеп

Кобнъиллерди авлайым.

Шешекей деп шекленме,

Шешекейге конайым.

Мен ,куьпелек ,куьлпилдеп.

Рас келейим алдынъа.

Эгер мага тиймесенъ ,

Олтырарман колынъа.

Мен, куьпелек, куьлпилдеп

Кобнъиллерди авлайым.

Шешекей деп шекленме,

Шешекейге конайым.

Окытувшы:

Ногай тили - бай тил,

Ногай тилин терен бил.

Энди экинши ярысымызды оьткерейик.

2.Билесинъме тилинъди?

Аьли « Ким коьп биледи?» деген ойын ойнайык.

Мен сизге орысша соьз айтаман сиз оны ногайшага коьширесиз.

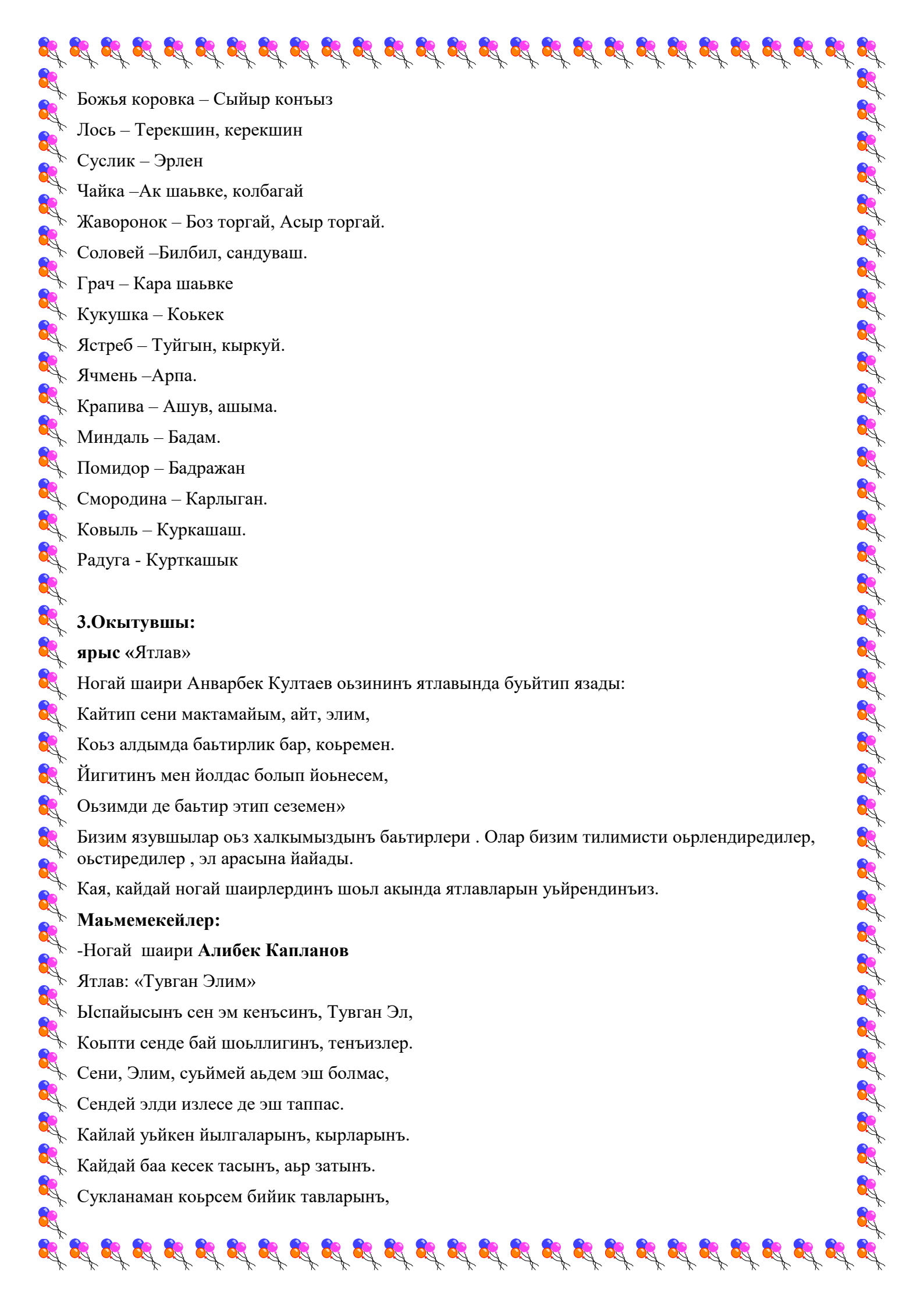
Ветка – Бутак

Клубника – Ер елек

Ежевика – Боьлдирген

Хвойное дерево – Ийнели терек

Морковь – Пыхы



Божья коровка – Сыйыр конъыз

Лось – Терекшин, керекшин

Суслик – Эрлен

Чайка – Ак шаавке, колбагай

Жаворонок – Боз торгай, Асыр торгай.

Соловей – Билбил, сандуваш.

Грач – Кара шаавке

Кукушка – Кобкек

Ястреб – Туйгын, кыркуй.

Ячмень – Арпа.

Крапива – Ашув, ашыма.

Миндаль – Бадам.

Помидор – Бадражан

Смородина – Карлыган.

Ковыль – Куркашаш.

Радуга – Курткашык

3. Оқытувшы:

ярыс «Ятлав»

Ногай шаири Анварбек Култаев оззининъ ятлавында буйтип язады:

Кайтип сени мактамайым, айт, элим,

Кобз алдымда баьтирлик бар, коьремен.

Йигитинъ мен йолдас болып йобнесем,

Оьзимди де баьтир этип сеземен»

Бизим язувшылар оьз халкымыздынъ баьтирлери . Олар бизим тилимисти оьрлендиредицер, оьстиредилер , эл арасына йайады.

Кая, кайдай ногай шаирлердинъ шоьл акында ятлавларын уьйрендинъиз.

Маьмекейлер:

-Ногай шаири **Алибек Капланов**

Ятлав: «Тувган Элим»

Ыспайысынъ сен эм кенъсинъ, Тувган Эл,

Кобпти сенде бай шоьллигинъ, тенъизлер.

Сени, Элим, суьймей аьдем эш болмас,

Сендей элди излесе де эш таппас.

Кайлай уьйкен йылгаларынъ, кырларынъ.

Кайдай баа кесек тасынъ, аьр затынъ.

Сукланаман коьрсем бийик тавларынъ,



Шешек аткан, ясылланган бавларынъ.

Сенде кимик яшамайды тенълесип,

Сенде кимик аьдемлерде дослык йок,

Сенде кимик сыйламайды бир-бирин

Яйнамайды сендегидей шат яслык.

Катылыгынъ коьрсеттинъ сен явларга,

Дайымлыкка бувып олар туягын,

Сен ашкансынъ наьсип дайым халкларга,

Тенъ-дослыктынъ саьвле сепкен кенъ йолын.

«Куьпелек»

-Анварбек Култаев. Ятлавы «Сав бол, Ногай шоьллигим».

Сав бол, Ногай шоллигим,

Тавдай бийик коьнъилим,

Ат уьстине миндирген,

Яслыгыма суьйинген.

Сенде уьйи атамнынъ,

Абытымды бастырган,

Берекети анамнынъ-

Алдыма мол салынган.

Сенде турып басланды,

Яшавымнынъ сокпагы,

Сокпак йолга айланды-

Сенсинъ онынъ маягы.

Бирге болып сени мен,

Коьп якларды мен кездим.

Не зат ашшы - таьтлисин

Яшавымда мен сездим.

Ийгиликлер эткенди

Мутпаякпан бир заман.

Маслагатын бергеннинъ

Алаякпан, алганман.

Сенде болсын берекет,

Соксын дайым юрегим.

Йырда данъклап юерермен,

Сени , Ногай шоьллигим!



Окытувшы:

Бурын заманда бир атай балларын йыйнап айтады. «Мен оьлгишей сизге бир акылы соьзлер калдырыйым».

Ойлайды, ойлайды... Эбин таппайды.

«Кой, бизим аталарымыз бизге дейим коьп акылы такпаклар, айтувлар айтыпты экен»- деп атай айтады.

Бизим ногай халкымыздынъ соьз казнасы бек теренъ. Соьзбен аьдемге мараз аькелмеге де болады, кувантпага да болады «Тил тас ярар, тас ярмаса бас ярар»

Доьртинши ярысымыз такпаклар эм айтувлар.

Халк авызлама творчествосыннынъ бир куьби такпаклар эм айтувлар. Ногай халкымыз такпакка бай.

-Кая, балалар, кайсы куьбимиз коьп такпаклар эм айтувлар биледи экен?

Баьримизде кышкырмаймыз, шеретлеп айтамыз.

Окытувшы:

-Халк авызлама творчествосына юмакта киреди бесинши ярысымыз юмак шешуьв.

Мен сизге юмакты окыйман сиз оны шешесинъиз, шеретлеп куьблер айтадылар.

Окытувшы:

-Ногайларда аьдет коьп. Бала тувганнан алып басланады оьлгеннен сонъда битпейди.

Сизге, уьй ис берилген ногайымнынъ бир яраган аьдетин коьрсетпеге. Кайдай аьдетти коьрсетесиз?

6.Аьдет

- Эндиги тоьрешилерге соьз берейик.

-Ярысымызды йыр ман битиргимиз келеди.

Йыр

Шуьйиршидин этегине

Конган авылым меним

} Яслыгымды аьдуьвлеген 2 кере

} Тувган оьскен ерлерим

Ата-баба юртларым

Сизди кайдан мутайым

Сайламларым кушаклап,

Ал шешекей йыйганым

} Тав басына йоргалап 2 кере

} Таска тамга салганым

Кайтып келмес яс шагым

Сизди кайдан мутайым



Бирге оскен теньлерим

Шаабден йыйган ерлерим

} Адырларым кырларым 2 кере

} Яр ягалы сувларым

Сувга барган сокпагым

Сизди кайдан мутайым

Окытувшы :

Сойлеп кал,

Сойле тилим, арыс келди,

Алдынъа

Сойлейтаган намыс келди,

Сойлеп кал.

Шихмурзаевтинъ созлери мен ярысымызды битиремиз. Сав болынъиз! Бабринъизгеде.

Отзыв
об открытом уроке по родной (ногайской) литературе,
учителя родного (ногайского) языка и литературы
МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ »
Манаповой Гульмиры Алимпашаевны

Тема урока: «Ногаймнынъ байлыгы»

Тема и цель соответствовали методам и приёмам проведённого урока.

На уроке очень хорошо прослеживалось использование технологии проблемного обучения, компетентностно-ориентированные технологии. Замысел занятия реализован полностью. В традиционном уроке учителю удалось сочетать многие виды работы, а быстрый темп показал высокую подготовку учащихся.

Содержание урока доступно, интересно, включало в себя много материала из повторения

Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы. Особенно хорошо прослеживалась индивидуальная работа со слабоуспевающими, которым предлагались задания базового уровня.

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в области родного языка, в области информационных технологий, в проектно-аналитической деятельности, в исследовательской деятельности, в плане продолжения образования и эффективного самообразования.

Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, креативность, самостоятельность и ответственность, рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу.

Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией, создал комфортную обстановку образовательной среды, благоприятный климат (доброжелательность, лично-гуманное отношение к обучающимся), в течение всего урока наблюдался партнерский стиль отношений педагога и обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Узаирова З.М.



Отзыв
об открытом уроке по родной (ногайской) литературе,
учителя родного (ногайского) языка
МКОУ «Ново-Дмитриевская СОШ»
Манаповой Гульмиры Алимпашаевны

Тема урока: «Ногайымнынъ байлыгы»

Тема и цель занятия, чётко сформулированные в начале урока, были отмечены в течение всего урока красной нитью. Тип урока: обобщительно-повторительный. Учитель использовал разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие в беседе, блиц-опросе. Замысел занятия реализован в полном объёме. Содержание урока насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания. Изложение учебного материала, теории литературы учащимися было быстро усвоено. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Применение здоровьесберегающей, проблемно

обучающей технологии позволило сделать урок рациональным и результативным. На уроке применялись различные виды работы: самостоятельная, фронтальная, групповая

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: расширению знаний о народном

фольклоре. Интеграция урока литературы с музыкой позволила учащимся увидеть связь литературы и музыки, углубить их знания в этих видах искусства. Занятие способствовало развитию таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, критическое мышление, креативность, установка на творчество, самостоятельность и ответственность.

Руководитель МО учителей родного языка



Арсланбекова И.О.