



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

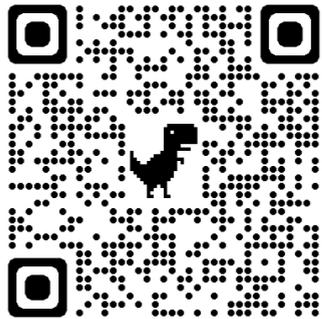
Внеурочная деятельность: воспитательные приоритеты и воспитывающие программы

*П.В. Степанов,
д.п.н., профессор РАО, заведующий лабораторией
развития личности в системе образования*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Урок

Внеурочная
деятельность



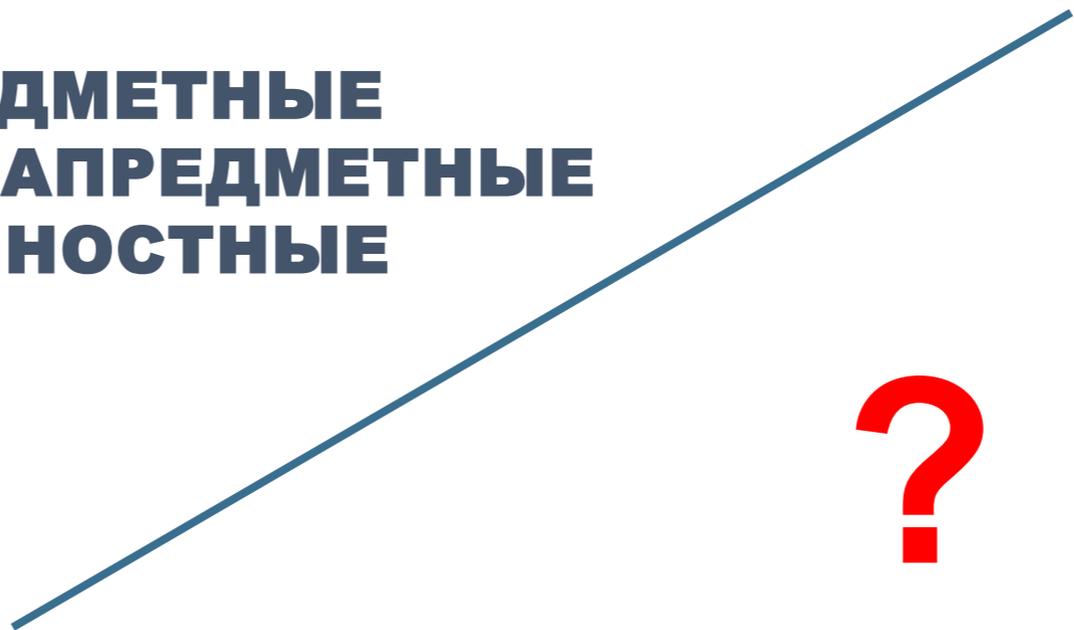
Цифровое
интерактивное
пособие
«Воспитание на уроке»



Мотивационный
видеоролик
«Как сделать урок
воспитывающим?»



1.ПРЕДМЕТНЫЕ
2.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
3.ЛИЧНОСТНЫЕ



Цифровое
интерактивное
пособие
«Воспитание на уроке»



Мотивационный
видеоролик
«Как сделать урок
воспитывающим?»

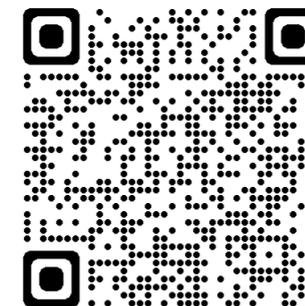
Урок

1.ПРЕДМЕТНЫЕ
2.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
3.ЛИЧНОСТНЫЕ

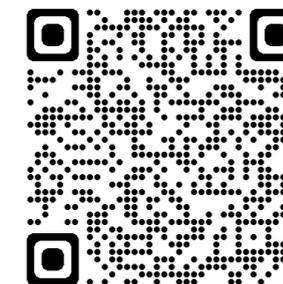
Внеурочная
деятельность

1.ЛИЧНОСТНЫЕ
2.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
3.ПРЕДМЕТНЫЕ

Программы
внеурочной
воспитывающей
деятельности



Цифровой
методический конструктор
организатора воспитательной работы
вне урока



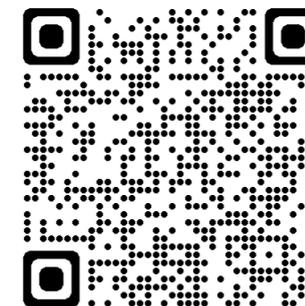
Урок

1.ПРЕДМЕТНЫЕ
2.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
3.ЛИЧНОСТНЫЕ

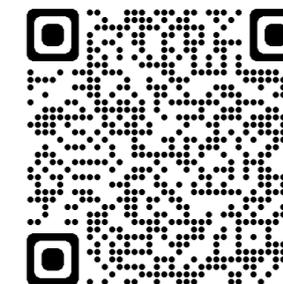
Внеурочная
деятельность

1.ЛИЧНОСТНЫЕ
2.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
3.ПРЕДМЕТНЫЕ

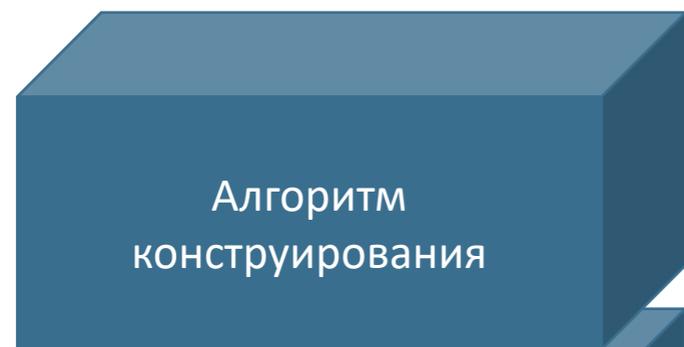
Программы
внеурочной
воспитывающей
деятельности



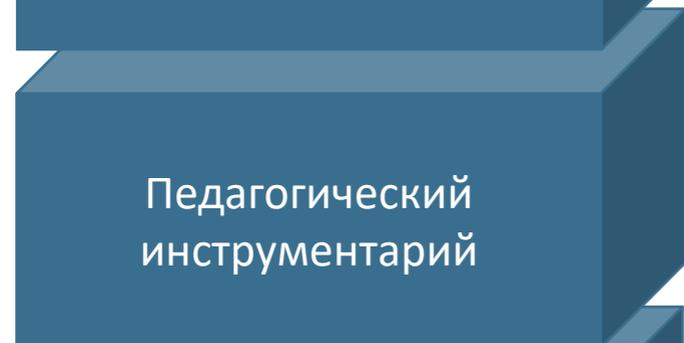
Цифровой
методический конструктор
организатора воспитательной работы
вне урока



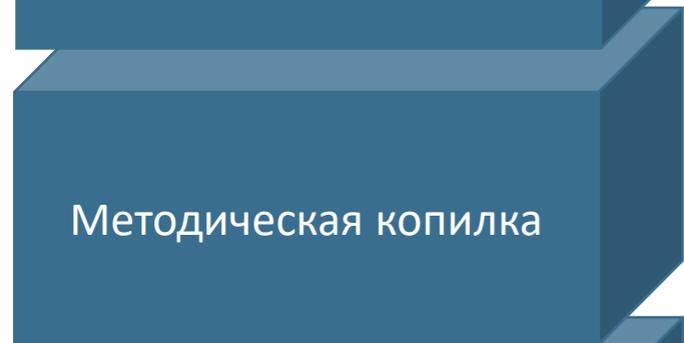
БОЛЕЕ 80 МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



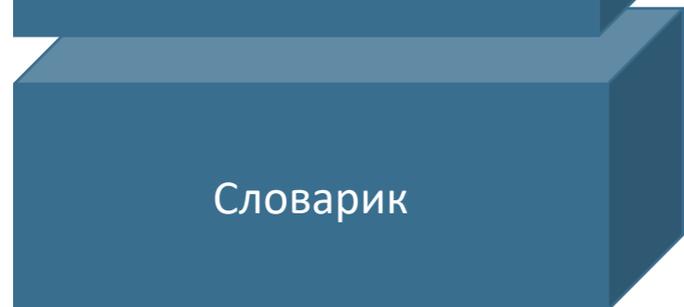
Шаги, позволяющие выстроить собственную траекторию воспитания вне урока (от постановки целей до изучения результатов)



Рекомендации, памятки, советы, помогающие грамотно организовать воспитание вне урока (от планирования до реализации)



Идеи и сценарии проведения конкретных лично-но развивающих мероприятий



Интерактивный тезаурус, позволяющий освоить профессиональный язык воспитания

Закладка «Алгоритм конструирования»

Алгоритм конструирования - OneNote

Поиск (Alt+B)

Файл Главная Вставка Рисование Журнал Рецензирование Вид Справка

Общий доступ

Методический конструктор

Алгоритм конструирования Педагогический инструментарий Методическая копилка Словарь

Поиск (CTRL+E)

Алгоритм конструирования

21 августа 2022 г. 10:14

Педагоги, организующие воспитательный процесс в школе, обычно занимают разные должности: это и заместитель директора по воспитательной работе, и советник по воспитанию, и педагог-организатор, и школьный психолог, и социальный педагог, и классные руководители, и педагоги, организующие внеурочные занятия с детьми, и самые обычные учителя-предметники. Организовать воспитательный процесс могут (и должны!) все, но, увы, не все могут сделать это грамотно. Для помощи педагогам в этом и создан данный методический конструктор. Шаг за шагом, этап за этапом он будет сопровождать вас в решении одной из самых сложных задач школы - организации воспитательного процесса.

- [Шаг 1. Предотвращаем будущие ошибки](#)
- [Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями своих воспитанников](#)
- [Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания](#)
- [Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы](#)
- [Шаг 5. Разрабатываем сопутствующую документацию](#)
- [Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи](#)
- [Шаг 7. Изучаем результаты работы](#)

Добавить страницу

Алгоритм конструирования

- Шаг 1. Предотвращаем будущие ошибки
- Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями
- Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания
- Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы
- Шаг 5. Разрабатываем сопутствующую документ
- Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи
- Шаг 7. Изучаем результаты работы

Закладка «Алгоритм конструирования»

Страница «Разрабатываем сопутствующую документацию»

Шаг 5. Решаем сопутствующие организационные задачи

12 июля 2022 г. 15:16

Деятельность педагога, организующего воспитательные процесс в школе, не сводится лишь к работе с детьми. Деятельность педагога - это еще и решение массы сопутствующих задач: разработать план или программу, написать и сдать отчет о проделанной работе и т.д. и т.п. Таких задач множество, и временные затраты на их решение не должны быть большими, они не должны отвлекать педагога от главного - работы с детьми. Надеемся, что этот элемент методического конструктора поможет вам решить эти задачи проще и быстрее. Итак, выбирайте стоящую перед вами задачу:

- [Как разработать план воспитательной работы классного руководителя](#)
- [Как разработать программу внеурочной деятельности](#)
- [Как разработать рабочую программу воспитания](#)
- [Как разработать общешкольный календарный план воспитательной работы](#)

Алгоритм конструирования

- Шаг 1. Предотвращаем будущие ошибки
- Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями
- Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания
- Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы
- Шаг 5. Решаем сопутствующие организационные з
- Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи
- Шаг 7. Изучаем результаты работы

40% 9:23 04.10.2022

Закладка «Педагогический инструментарий»

Страница «Как разработать программу внеурочной деятельности»

Как разработать программу внеурочной деятельности

21 августа 2022 г. 9:09

- 1. А нужна ли она?** Да, и это закреплено в ФГОС общего образования. Если педагог реализует свою воспитательную деятельность преимущественно через регулярную и отдельно оплачиваемую внеурочную работу с детьми (руководит кружком, творческой студией или спортивной секцией, ведёт работу с научным обществом учащихся, курирует деятельность школьного ученического самоуправления и т.п.), то ему необходимо разработать рабочую программу организуемого им курса внеурочной деятельности. Опираясь на требования стандарта, можно предложить следующий вариант разработки программы внеурочной деятельности.
- 2. Оформляем титульный лист.** На титульном листе должна быть изложена следующая информация: название программы; возраст школьников, на которых программа ориентирована; разработчик программы. Например:

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«Личностно-развивающие игры»

Возраст школьников: учащиеся 5-х классов.

Разработчик: _____ (ФИО)
- 3. Пишем пояснительную записку.** Пояснительная записка по определению призвана объяснить, что за программа предлагается к реализации, какие задачи она решает. Кроме того, в ней важно обосновать актуальность программы и указать её конкретные цели. Например:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игровая деятельность – один из самых значимых видов деятельности младших подростков. Не случайно игры так широко распространены в работе педагогов с пятиклассниками. Игра порождает особую реальность, выделяющуюся из повседневности особым, присвоенным субъектом игровым пространством; особым, нелинейно протекающим игровым временем; особой, значимой для субъекта системой норм и ценностей, отраженных в игровых правилах; особой, чрезвычайно сплоченной игровой общностью. Игра создает среди ее участников особое напряжение, делающее данную реальность притягательной для ребенка, значимой и наполненной

Сайдбар меню:

- Добавить страницу
- Как работать с младшими школьниками
- Как работать с подростками
- Как работать со старшеклассниками
- Образцы формулировок целей воспитания
- Как разработать план воспитательной работы класс
- Как разработать программу внеурочной деятельности
- Как разработать общешкольный календарный план
- С чего начать работу с классом?
- Как наладить доверительные отношения со школьн
- Как сделать классные часы интереснее?
- Как привлечь школьников к КТД?
- Как сделать воспитывающие беседы с детьми успе
- Как сделать портфолио школьника воспитывающи
- Как инициировать самоуправление в начальных кл
- Как инициировать самоуправление в подростковы
- Изучение проблем, возникающих в процессе восп
- Изучение результатов воспитания, социализации и
- Изучение качества организуемой в школе воспиты

Закладка «Алгоритм конструирования»

Алгоритм конструирования - OneNote

Поиск (Alt+B)

Файл Главная Вставка Рисование Журнал Рецензирование Вид Справка

Методический конструктор

Алгоритм конструирования Педагогический инструментарий Методическая копилка Словарь

Поиск (CTRL+E)

Алгоритм конструирования

21 августа 2022 г. 10:14

Педагоги, организующие воспитательный процесс в школе, обычно занимают разные должности: это и заместитель директора по воспитательной работе, и советник по воспитанию, и педагог-организатор, и школьный психолог, и социальный педагог, и классные руководители, и педагоги, организующие внеурочные занятия с детьми, и самые обычные учителя-предметники. Организовать воспитательный процесс могут (и должны!) все, но, увы, не все могут сделать это грамотно. Для помощи педагогам в этом и создан данный методический конструктор. Шаг за шагом, этап за этапом он будет сопровождать вас в решении одной из самых сложных задач школы - организации воспитательного процесса.

- [Шаг 1. Предотвращаем будущие ошибки](#)
- [Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями своих воспитанников](#)
- [Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания](#)
- [Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы](#)
- [Шаг 5. Решаем сопутствующие организационные задачи](#)
- [Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи](#)
- [Шаг 7. Изучаем результаты работы](#)

Добавить страницу

Алгоритм конструирования

- Шаг 1. Предотвращаем будущие ошибки
- Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями
- Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания
- Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы
- Шаг 5. Решаем сопутствующие организационные з
- Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи
- Шаг 7. Изучаем результаты работы

Закладка «Методическая копилка»

О методической копилке - OneNote

Поиск (Alt+B)

Файл Главная Вставка Рисование Журнал Рецензирование Вид Справка

Цифровой методический ко... Алгоритм конструирования Педагогический инструментарий Методическая копилка Словарь

Поиск (CTRL+E)

О методической копилке

30 августа 2022 г. 16:49

Перед вами электронная методическая копилка организатора воспитательной работы, которая поможет вам в конструировании собственного плана воспитательной работы.

Это копилка методических разработок, идей, сценариев самых разных дел воспитательной направленности. Для удобства они сгруппированы по направлениям деятельности - точно так же, как и в Плане работы классного руководителя.

Если Вы кликните по названию дела, то сможете перейти к его описанию.

Если Вам понравилось какое-либо дело и Вы хотели бы организовать его вместе со своими детьми, то Вы можете скопировать его название и вставить в Ваш "План воспитательной работы".

Проблемно-ценностное общение	Трудовая и социально-ориентированная деятельность	Творческая деятельность	Игровая и досугово-развлекательная деятельность	Спортивная и туристско-краеведческая деятельность	Участие класса в общешкольных делах
Разработка идей, предложений и решений	Социально ориентированные дела	Посвящение в гимназисты	Игра - эстафета "Планирование дел на год"	Поход года	Общешкольный разновозрастный сбор
Классный час «Как нас воспринимают люди?»	Классный час-планирование "Как жить будем?"	Фестиваль «Цветной ковер России»	Деловая игра «Я – пятиклассник»	Школьный турслет	Игра сбора
Классный час "Внимание и внимательность"	Недели сюрпризов	Сценарий спектакля "Дракон"	Большая профориентационная игра	Праздник, посвященный Всемирному дню туризма	Годовая игра-эпопея "Средневековье"
Классный час «Личные зоны человека, или Почему мы не любим	«День Друга»	Вечер, посвященный творчеству Эдуарда Асадова	Игра «Эколото»	Подвижные мини-игры на переменах	Игра «Поход за Священным Граалем»
Дискуссия "Спорим с великими"	Акция «Секретный друг»	Творческое дело "Азбука знаний"	Игровые упражнения "Конфликты и их разрешение"	Подвижные и спортивные игры народов мира	Конкурсы «Лучший класс» и «Лучшие ученики»
Профориентационное занятие для старшеклассников	Социальный проект «Народные олимпийские игры»	Акция «1945 -стены Рейхстага»	Что? Где? Когда? "Экология"	Тематическая неделя в школе «Шахматное королевство»	Праздник песни

Добавить страницу

О методической копилке

Проблемно-ценностное общение

- Разработка идей, предложений и решений
- Классный час «Личные зоны человека, или П
- Классный час «Как нас воспринимают люди?»
- Классный час "Внимание и внимательность"
- Дискуссия "Спорим с великими"
- Профориентационное занятие для старшекла

Трудовая и социально-ориентированная деятел

- Социально ориентированные дела
- Без заголовка
- Классный час-планирование "Как жить будем
- Недели сюрпризов
- «День Друга»
- Акция «Секретный друг»
- Социальный проект «Народные олимпийские

Творческая деятельность

- Посвящение в гимназисты
- Фестиваль «Цветной ковер России»
- Сценарий спектакля "Дракон" (по одноименн
- Вечер, посвященный творчеству Эдуарда Аса
- Творческое дело "Азбука знаний, или Судебн
- Акция «1945 - стены Рейхстага»

Игровая и досугово-развлекательная деятельно



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо
за внимание!