

## Резюме к программе

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейного Кодекса Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».

Согласно данной модели, ключевыми направлениями этого процесса являются:

1. Включение обучающихся в учебно-воспитательную деятельность класса и школы.
2. Овладение особенностями межличностного взаимодействия со сверстниками, с педагогами.
3. Вовлечение в местную подростковую и молодежную культуру.
4. Развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды.

Программа предусматривает помощь в социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и педагогическую поддержку родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, организацию мероприятий способствующих формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях округа, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

Программа затрагивает деятельность всех субъектов образовательного процесса;

опирается на такие **принципы**, как:

признание и уважение общечеловеческих ценностей;

*.Проблематика и актуальность обозначенной практики/программы (опишите необходимость в разработке такой практики/программы, как учитывалась специфика региона при разработке практики/программы).*

*2.Цель практики/программы.*

*3.Задачи практики/программы.*

*4.Ход реализации практики/программы.*

обеспечение в учебном процессе и в процессе социальной адаптации культурной и языковой подготовки в поликультурной социально-образовательной поддержке индивидуальности детей иностранных граждан в условиях ненасильственного гуманистического развития; гуманистический, личностно-ориентированный и развивающий подходы.

В ходе реализации программы:

- создана единая система работы образовательной организации по обеспечению социальной адаптации детей -мигрантов посредством создания полиэтнического клуба “Дружба народов”.
- разработаны учебно-методические комплекты для интенсивного овладения русским языком.
- обеспечено бескризисное протекание процесса адаптации детей-мигрантов.
- созданы условия для развития благополучной среды межнационального общения в школе и за её пределами.
- обеспечено активное включение родителей детей — мигрантов в процесс адаптации.

